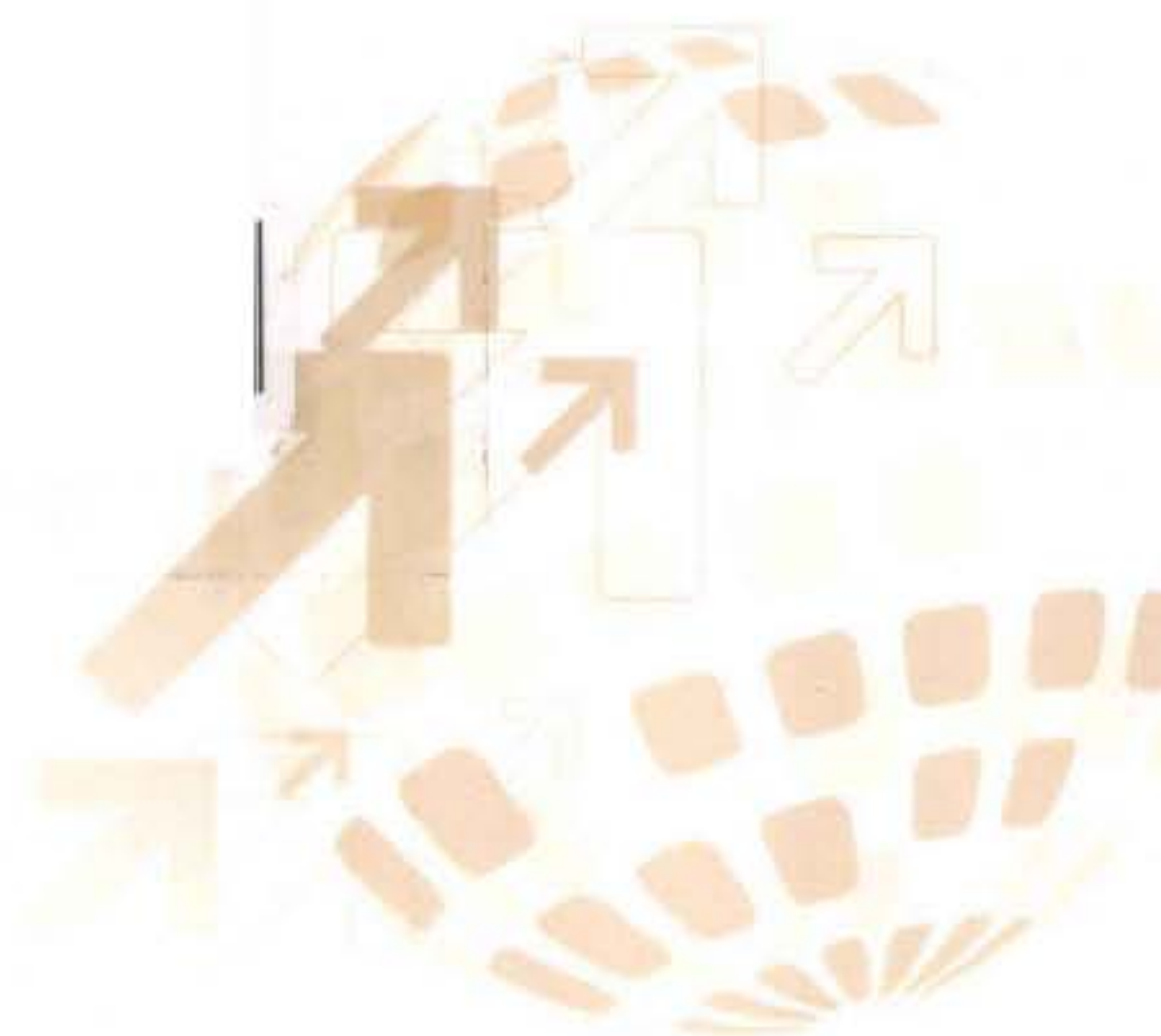


# 两次全球大危机的

# 比较研究

刘鹤◎主编

Comparative Study  
on the Two **Global Crisis**



中国经济出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

Comparative Study  
on the Two **Global Crisis**

# 两次全球大危机的 比较研究



建议上架：经济理论

ISBN 978-7-5136-2310-0



9 787513 623100 >

定价：65.00元

# 两次全球大危机的 比较研究

刘鹤◎主编

Comparative Study  
on the Two **Global Crisis**



 中国经济出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

两次全球大危机的比较研究/刘鹤 主编.

北京: 中国经济出版社, 2013. 2

ISBN 978 - 7 - 5136 - 2310 - 0

I. ①两… II. ①刘… III. ①金融危机—研究—世界 IV. ①F831.59

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 023366 号

责任编辑 乔卫兵 崔清北 方 雷

责任审读 霍宏涛

责任印制 石星岳

封面设计 华子图文设计公司

出版发行 中国经济出版社

印刷者 北京市人民文学印刷厂

经销者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 17.5

字 数 230 千字

版 次 2013 年 2 月第 1 版

印 次 2013 年 2 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 2310 - 0/F · 9541

定 价 65.00 元

**中国经济出版社** 网址 [www.economyph.com](http://www.economyph.com) 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010 - 68319116)

**版权所有 盗版必究** (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 68344225 88386794

## 本书编写人员

**主 编：**刘 鹤

**编 委：**杜金富 李 扬 卢中原 蒋志刚  
刘春航 蔡洪滨 王志军 蒙 剑  
祝丹涛 李建江

**参加单位：**中央财经领导小组办公室  
中国人民银行  
中国银行业监督管理委员会  
中国社会科学院  
国务院发展研究中心  
北京大学光华管理学院  
国家开发银行

# 目 录

## 第一篇 两次全球大危机的比较

- 一、研究的目的、方法和基本逻辑 / 3
- 二、两次危机的区别点 / 5
- 三、两次危机的共同特点 / 7
- 四、三点政策思考 / 16

## 第二篇 从经济金融理论视角看两次危机

- 一、两次危机比较 / 21
- 二、判断和结论 / 34
- 三、对我国的启示 / 39

## 第三篇 从货币金融视角看两次危机

- 一、危机背景与演变过程比较 / 53
- 二、危机爆发原因比较 / 67
- 三、危机应对及效果比较 / 78
- 四、危机对金融改革影响的比较 / 91
- 五、几点启示 / 97
- 六、政策建议 / 100

## 第四篇 从金融监管视角看两次危机

- 一、金融体系和危机演变机制比较 / 107

- 二、金融危机原因比较 / 128
- 三、危机应对与金融监管改革 / 138
- 四、基本结论和启示 / 157

## 第五篇 从国际经济政治格局视角看两次危机

- 一、两次危机的时代背景 / 171
- 二、两次危机演变过程和政策应对比较 / 176
- 三、两次危机产生的原因比较 / 182
- 四、两次危机对世界政治经济格局和治理的影响比较 / 189
- 五、两次危机带来的经验、教训和启示 / 195

## 第六篇 从宏观视角看两次危机

- 一、国外学者关于两次大危机的比较研究综述 / 203
- 二、关于两次大危机的背景、成因、过程、应对及影响的对比分析 / 208
- 三、两次大危机带给我们的经验教训和重要启示 / 214

## 第七篇 从微观机制视角看两次危机

- 一、引言 / 233
- 二、两次危机的背景及演化 / 235
- 三、金融危机的微观机制分析 / 244
- 四、当前中国面临的金融风险与隐忧 / 261
- 五、结论和建议 / 267

## 后 记